

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.
« 14 » марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 2 (4 семестр)

Луганск, 202 6

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Молодцов Б.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «18» января 2021г., № 4

Заведующий кафедрой
философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИИМОСПН

Протокол от «13» января 2021г., № 5

Председатель

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- формирование научного мировоззрения; способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем;
- дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.;
- формирование у студента желания и умения применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания школьного курса обществоведения, *умения* работать с учебником и другой учебной и научной литературой, *навыки* составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История России», «Основы российской государственности» и служит основой для освоения дисциплин «История родного края», «История и культура Донбасса».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет	Знает: основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач;

стратегию действий	этапы и различные варианты ее решения. УК-1.2. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации. УК-1.3. На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации. УК-1.5. Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.
--------------------	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-

Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	45 + 27	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр			
1.	Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи	2	-
2.	Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения	2	-
3.	Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения	2	-
4.	Немецкая классическая философия	2	-
5.	Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии	4	-

	XX в.		
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр			
1.	Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи	2	-
2.	Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения	2	-
3.	Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения	2	-
4.	Немецкая классическая философия	2	-
5.	Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.	2	-
6.	Отечественная философия: особенности и этапы развития	2	-
7.	Философская проблема бытия	2	-
8.	Материя, движение, пространство и время	2	-
9.	Проблема сознания в философии. Философские проблемы развития	2	-
10.	Проблема познания в философии	2	-
11.	Специфика научного познания мира	2	-
12.	Философские проблемы техники	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр				
1.	Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания	конспектирование	5	-
2.	Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные	конспектирование	5	-

	мировоззренческие идеи			
3.	Античная философия	конспектирование	5	-
4.	Философия Средневековья и Возрождения	конспектирование, выполнение практических заданий	5	-
5.	Западноевропейская философия Нового времени	конспектирование	5	-
6.	Философия Просвещения	конспектирование	5	-
7.	Немецкая классическая философия	конспектирование	5	-
8.	Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.	конспектирование	5	-
9.	Отечественная философия: особенности и этапы развития	конспектирование	5	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Философия» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах устного опроса, выполнения практических заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	60	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Экзамен	30	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Антюшин, С. С. Основы философии: учебное пособие / С. С. Антюшин. – 2-е изд. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. – 422 с. – ISBN 978-5-00209-115-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143472.html> (дата обращения: 21.12.2024).

2. Коромыслов, В. В. Философия: практикум: учебное пособие / В. В. Коромыслов. – Пермь: ПГАТУ, 2024. – 69 с. – ISBN 978-5-94279-611-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/398588> (дата обращения: 11.12.2024).

3. Миронов, В. В. Философия / В. В. Миронов. – М.: Проспект, 2019. – 238 с.

4. Петров, В. П. Философия / В. П. Петров. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 461 с.

5. Нижников, С. А. История русской философии / С. А. Нижников, И. В. Гребешев. – М.: РУДН, 2016. – 625 с.

Б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Тарутина. – Благовещенск: АмГУ, 2024. – 105 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/454547> (дата обращения: 11.12.2024).

2. Основы философии науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, В. Г. Борзенков [и др.]; под редакцией С. А. Лебедева. – Москва: Академический Проект, 2020. – 536 с. – ISBN 978-5-8291-3320-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94870.html> (дата обращения: 27.12.2024).

3. История философии: учебник / А. А. Бородич [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 998 с. – ISBN 978-985-06-2107-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/20215.html> (дата обращения: 07.12.2024).

4. Кармин, А. С. Философия: учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. – СПб.: Питер, 2009. – 264 с.

5. Рычков, А. К. Философия: учебник для студентов высших учебных заведений / А. К. Рычков, Б. Л. Яшин. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 201 с.

6. Бучило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – М.: ПЕРСЭ, 2008. – 421 с.

7. Лосев, А. Ф. Истории античной философии в конспективном изложении / А. Ф. Лосев. – М.: Мысль, 2007. – 307 с.

8. Мамардашвили, М. К. Лекции по философии / М. К. Мамардашвили. – М.: Проспект, 2007. – 224 с.

9. Таранов, П. Анатомия мудрости. 120 философов / П. Таранов. – М.: Мысль, 2006. – 513 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Учебники по философии. – Доступ к источнику: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/2.

2. <https://e.lanbook.com/book/439388> – Электронно-библиотечная система «Лань».

3. <https://www.iprbookshop.ru/135610.html> – Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приводятся сведения об аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской

деятельности и их оснащении (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся и т.д.).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]